# Apresentação

O **Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)** é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho dos estudantes.

Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos na rede pública e em uma amostra da rede privada, o SAEB reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais.

O SAEB permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para elaboração, monitoramento e aprimoramento de políticas educacionais, sempre com base em evidências.

As médias de desempenho dos estudantes, apuradas no SAEB, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

Realizado desde 1990, o SAEB passou por uma série de aprimoramentos teórico-metodológicos ao longo das edições. A edição de 2019 marca o início de um período de transição entre as matrizes de referência utilizadas desde 2001 e as novas matrizes elaboradas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

## Revisa SAEB: Reforço escolar

Como o próprio nome diz, a educação básica é aquela em que se promove a formação mais essencial dos alunos. O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) ajuda na detecção dos pontos fortes e fracos na formação dos alunos em estados, em municípios, em escolas, funcionando como um parâmetro para que problemas sejam solucionados e para que, ano após ano, essa formação evolua e ajude no crescimento dessas escolas, desses municípios e desses estados.

A preparação adequada para avaliações em larga escala, como a do SAEB, é importante para que, no momento da prova, os alunos possam estar atentos e tranquilos para darem o melhor possível de seu potencial. Assim, um material didático de apoio que, de fato, promova essa preparação é o maior dos aliados para professores e gestores. Este material tem exatamente esta intenção: garantir um melhor aproveitamento de cada estudante na resolução de atividades, para que consigam resultados excelentes nessa trajetória de avaliação.

O **Revisa SAEB** está dividido em 18 volumes, distribuídos, ao longo do Ensino Fundamental, da seguinte maneira:

* Nos Anos Iniciais, para o **primeiro**, o **segundo**, o **terceiro** e o **quarto ano**, e nos Anos Finais, para o **sexto**, o **sétimo** e o **oitavo ano**, existe um volume por ano de Língua Portuguesa e existe um volume por ano de Matemática.
* O **quinto ano** apresenta uma estrutura especial. Em um volume, aparecem estes componentes: Língua Portuguesa, Arte e Ciências Humanas. Em outro volume, aparecem estes componentes: Matemática, Educação Física e Ciências da Natureza.
* O **nono ano** também apresenta uma estrutura especial. São dois volumes: um contém Língua Portuguesa, Arte, Língua Inglesa e Ciências Humanas; o outro contém Matemática, Educação Física e Ciências da Natureza.

Cada volume, em cada componente, está dividido em módulos temáticos (de uma ou duas aulas), e cada módulo conta com a estrutura descrita a seguir.

* A **abertura do módulo** apresenta um resumo teórico de contextualização, vinculado, principalmente, a habilidades das matrizes do SAEB, mas também a algumas habilidades da BNCC que têm relação com essas primeiras habilidades.
* Na sequência, abre-se uma seção de **atividades**, que contém pelo menos dez exercícios de formas variados para retomada e fixação do conteúdo trazido pelo módulo.
* No fechamento de cada módulo, surge uma seção chamada **Treino**, que contém três itens (questões no modelo do Inep, que é o mesmo utilizado nos testes cognitivos do SAEB). Cada item checa o desenvolvimento de uma habilidade das matrizes do SAEB e, sempre que há conexão, está vinculado a uma habilidade da BNCC do ano correspondente.
* Os volumes se encerram com quatro **simulados**, para serem aplicados bimestralmente. Ao longo dos quatros simulados, todas as habilidades das matrizes do SAEB, em cada ano, são trabalhadas, desde que vinculadas a conteúdos previstos pela BNCC para o ano em específico. Igualmente compostos de itens, em números variados, os simulados também apresentam, sempre que há conexão, habilidades da BNCC.